

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 21
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 11 от 20.08.2023

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
ГБДОУ детского сада № 21
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от 20.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
ГБДОУ детского сада № 21
Приморского района Санкт-Петербурга
Бачевская В.А.

Приказ № 19 от 20.08.2023



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости промежуточной аттестации воспитанников
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 21
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бачевская Виктория Адольфовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

02.02.24 16:14 (MSK)

Сертификат 5FE92CC21E765B5E5BF28C17C3937C70

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ГБДОУ.
- 1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ГБДОУ, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ (далее - ОП ДО ГБДОУ), а также на родителей (законных представителей), детей и педагогических работников, участвующих в реализации ОП ДО ГБДОУ.
- 1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности (далее – ОД) для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.
- 1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество ОД.
- 1.5. Вопросы текущего контроля и педагогической диагностики рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ГБДОУ.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования и самообразования).
- 2.2. Обучение в ГБДОУ осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по ОП ДО ГБДОУ определяются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

- 3.1. ОП ДО ГБДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- 3.2. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273).
- 3.3. Текущий контроль в ГБДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ГБДОУ через опросы, ОД, совместную деятельность, наблюдения.
- 3.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

- 4.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

- 4.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики): сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам ОД; принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на ОД; оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

5. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

- 5.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:
- реализация ОП ДО ГБДОУ и дополнительных образовательных программ; уровень физического и психического развития воспитанников;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
 - развивающая предметно-пространственная среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение ОД;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

6. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

- 6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) ОД осуществляется через отслеживание результатов освоения ОП ДО ГБДОУ, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.
- 6.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); беседа; опрос; анкетирование; тестирование анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.
- 6.3. Требования к собираемой информации: полнота конкретность; объективность; своевременность. Участники мониторинга: педагоги ГБДОУ; воспитанники ГБДОУ.
- 6.4. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми ОП ДО ГБДОУ подразделяются на промежуточные и итоговые.
- 6.5. Периодичность и методы педагогической диагностики: Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ОП ДО ГБДОУ по всем образовательным областям. Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ГБДОУ.
- 6.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.
- 6.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

7. Контроль

- 7.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) ОД и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель.

8. Отчетность

- 8.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ГБДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11 ПИОНЕРСКО-САДОВОДЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ВЫВОДАМИ ЗАВЕДУЮЩЕМУ»** **02.02.24**, 16:14 (MSK) Сертификат 5FE92CC21E765B5E5BF28C17C3937C70
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бачевская Виктория Адольфовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

- 8.2. Заведующий осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ГБДОУ.
- 8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документация

- 9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет ОП ДО ГБДОУ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.
- 9.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ.
- 9.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у старшего воспитателя.

10. Заключительные положения

- 10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ.
- 10.2. Положение принимается на неопределенный срок.
- 10.3. После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бачевская Виктория Адольфовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

02.02.24 16:14 (MSK)

Сертификат 5FE92CC21E765B5E5BF28C17C3937C70