

## **ИСПОЛЬЗУЕМ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ – РАЗВИВАЕМ И ОБОГАЩАЕМ РЕЧЬ.**

Художественная литература, фольклор дают прекрасные образы русского языка, подражая которым ребенок успешно учится родному языку. Пословицы, сказки, загадки тесно связаны с развитием речи. Они также нужны, также необходимы ребятам, как игра, рисование, лепка и другие виды занятий. Пословицы и поговорки образны, поэтичны, они наделены сравнениями, яркими эпитетами и метафорами, в них много олицетворений, метких определений. Правила житейской мудрости они выражают образно.



В возрасте шести – семи лет ребята понимают уже многое. У них увеличивается запас слов, словарь все более обогащается, они проявляют большой интерес к языку, становятся более любознательными, все чаще и чаще у них возникают вопросы «почему?», «отчего?» «зачем?». Поэтому знакомить детей с пословицами и поговорками надо в старших группах дошкольного возраста. Чтобы вызвать у всех детей интерес к народному творчеству необходимо:

1. Научить детей отличать пословицы и поговорки от других жанров народного творчества.
2. Понимать и объяснять их смысл.
3. Знать пословицы и поговорки по разным темам, применять их к месту.

Народные пословицы и поговорки являются хорошим средством при знакомстве детей с названиями месяцев, они метко и четко характеризуют особенность каждого из них:

1. «В сентябре одна ягодка, да и то горькая рябина».
2. «Февраль богат снегом, а апрель водой».
3. « Март с водой, апрель с травой, а май с цветами».
4. «Малая птичка соловей, а май знает».

Дают пословицы и поговорки и яркую характеристику тем или иным животным, говорят об их наклонностях, отличают определенную, характерную черту почти каждого животного, которая твердо установилась в народном мировоззрении: заяц всегда труслив, волк всегда голоден, медведь – неуклюжий, лиса – хитрая.

Говорить надо так, чтобы пословица и поговорка доходила до их сознания, вызывала у них яркие образы, действовала на их чувства, тогда и ребята, оценивая поступки друг друга, будут осмысленно употреблять разные пословицы и поговорки, такие как: «Кто весел, а кто и нос повесил», «Друг на дружку, а все на петрушку», «На своей улице и курочка храбра», «Недаром говорится, что дело мастера боится».

Фонд русских пословиц и поговорок так богат, что их можно использовать в разные моменты работы. К обеду звучит поговорка: «Дорога миска к обеду»; беседуем о весне - звучит пословица: «В апреле земля греет»; гуляем, когда мороз на улице: «Береги свой нос в большой мороз».

Очень нравится ребятам рисовать по пословицам, например таким:

«Март с водой, апрель с травой, май с цветами».

«Весна красна цветами, а лето плодами».

Очень полезно будет детям предложить разыгрывать пословицы (по типу их драматизации): «Скучен день до вечера, коли делать нечего», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

Таким образом, использование пословиц и поговорок активизирует речь ребенка, вводит его в сокровищницу народного творчества, способствует развитию речи и развивает умение ясно формировать свою мысль.