

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №21  
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 11 от 29.08 2023г.

**Учено мнение**

Совета родителей  
(законных представителей)  
ГБДОУ детский сад №21  
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от 29.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
ГБДОУ детский сад №21  
Приморского района Санкт-Петербурга

Бачевская В.А.   
Приказ № 288 от 29.08 2023г.



## План работы

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 21  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Санкт – Петербург  
2023 г.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКИЙ САД № 21**  
**ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

**Задачи:**

1. Совершенствовать взаимодействия между педагогами и родителями по проблемам формирования духовно-нравственных ценностей детей посредством проведения совместных мероприятий в ДОУ.
2. Повышать профессиональную компетентность и мастерство педагогических кадров через самообразование в целевой системе «Наставничество».
3. Продолжать формировать у воспитанников понятие ценности здорового образа жизни и экологического поведения в процессе разных видов детской деятельности
4. Продолжить работу по формированию устной речи и навыков речевого общения с окружающими посредством театрализованной деятельности.

## 1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Кухня»</li> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> </ul>
<p><b>Раздевальные комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставка детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Систематизация материалов, составление картотек</li> <li>• Разработка и изготовление дидактических материалов</li> <li>• Обобщение опыта педагогической работы воспитателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> </ul>
<p><b>Кабинет логопеда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по коррекции речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало</li> <li>• Дополнительное освещение у зеркала</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы и стулья для логопеда и детей</li> <li>• Шкаф для методической литературы, пособий</li> <li>• Методическая литература, пособия для занятий</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul>
<p><b><i>Кабинет психолога</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическая диагностика</li> <li>• Коррекционная работа с детьми</li> <li>• Консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мягкая мебель</li> <li>• Журнальный стол, стул</li> <li>• Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей</li> <li>• Игровой материал</li> <li>• Развивающие игры</li> </ul>
<p><b><i>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги, развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка музыкальных произведений</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> </ul>
<p><b><i>Физкультурный зал, тренерская</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, картотеки игр, речевок</li> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья</li> <li>• Музыкальное оборудование, фонотека</li> <li>• Столы и стулья для тренеров</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> </ul>
<p><b><i>Бассейн</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятий и соревнований по плаванию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чаша бассейна</li> <li>• Спортивно-игровое и обучающее оборудование</li> <li>• Душевые зоны</li> <li>• Раздевалки</li> </ul>
<p><b><i>Коридоры и лестницы</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядно-информационный материал для детей, родителей и педагогов</li> <li>• Выставка детского творчества</li> </ul>

## 2. Методическое обеспечение образовательного процесса

### Подобрать материалы в помощь родителям

Памятки и рекомендации	Срок	Отв.	Отм. О вып.
Ребенок не хочет ходить в детский сад. Как ему помочь?	Сентябрь	Педагог-психолог	
Требования к одежде и обуви на занятиях физической культурой, музыкой, плаванием	Сентябрь	Ст.воспит. Специалисты ДОУ	
Что нельзя приносить в детский сад	Сентябрь	Ст.воспит. Воспитатели	
Влияние плавания на психическое здоровье дошкольников	Сентябрь	Инструктор по плаванию	
Культура поведения родителей на детском празднике	Сентябрь	Муз. руководитель	
Что делать, если малыш молчит? Ждать или помогать?	Сентябрь	Учитель-логопед	
Режим дня и польза его соблюдения	Октябрь	Ст.воспит. Воспитатели	
Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне.	Октябрь	Инструктор по плаванию	
Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях и праздниках	Октябрь	Муз. руководитель	
Какие использовать техники, чтобы противостоять детским манипуляциям	Октябрь	Педагог-психолог	
Зачем детям учить стихи наизусть	Октябрь	Учитель-логопед	
Маленький исследователь: как направить энергию ребенка в позитивное русло	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников.	Ноябрь	Учитель-логопед	
Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка	Ноябрь	Ст. воспитатель	
Когда у родителей разные подходы к воспитанию	Ноябрь	Педагог-психолог	
Как сохранить здоровые зубы без лекарств	Ноябрь	Ст.воспит. Воспитатели	
Дыхательная гимнастика как подготовка к плаванию	Ноябрь	Инструктор по плаванию	
Как научить ребенка одеваться	Ноябрь	Ст.воспит. Воспитатели	
Роль фольклора в формировании культурно – гигиенических навыков детей	Декабрь	Ст.воспит. Воспитатели	
Безопасность детей в зимний период	Декабрь	Инструктор по ОФП	
Зачем ребенку нужны танцы	Декабрь	Муз. Руководитель	
«Оптимальное меню для растущего организма»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бачевская Виктория Адольфовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

18.10.23 18:43 (MSK)

Сертификат 5FE92CC21E765B5E5BF28C17C3937C70

Опытно-экспериментальная деятельность детей дома	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Что делать, если ребенок боится темноты.	Декабрь	Педагог-психолог	
Фоновая музыка дома	Январь	Муз. руководитель	
Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к экспериментированию	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Плыть или не плыть? Вот в чем вопрос.	Январь	Инструктор по плаванию	
Признаки нарушенного развития речи.	Январь	Учитель-логопед	
Артикуляционная гимнастика как средство развития правильного звукопроизношения	Февраль	Учитель-логопед	
Как вести себя с тревожным ребенком?	Февраль	Педагог-психолог	
Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
Как правильно организовать экспериментальную деятельность дома	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
Сотрудничество в работе с детьми логопеда и родителей.	Март	Учитель-логопед	
Профилактика простудных заболеваний у детей	Март	Инструктор по ОФП	
В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности	Март	Педагог-психолог	
Терапевтический эффект музыки	Март	Муз. руководитель	
Речевая готовность ребенка к школе	Апрель	Учитель-логопед	
Развитие мелкой моторики у детей. Играем пальчиками и развиваем речь.	Апрель	Учитель-логопед	
Как правильно одевать ребёнка на прогулку весной	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	
Развитие физических качеств у дошкольников в плавании через игры и игровые упражнения	Апрель	Инструктор по плаванию	
Психологическая готовность ребенка к обучению в школе	Апрель	Педагог-психолог	
Рекомендации по организации отдыха детей на природе.	Май	Ст. воспитатель	
Способы закаливания	Май	Инструктор по ОФП	
Воспитываем юного петербуржца	Май	Ст. воспитатель Воспитатели	
Занимательные опыты и эксперименты с детьми	Май	Ст. воспитатель Воспитатели	
Как слушать ребенка? Или секреты активного слушания	Май	Педагог-психолог	

## Круглые столы (семинары) с родителями

Развитие межполушарного взаимодействия как основа развития интеллектуальных способностей у детей	Октябрь	Ст.воспитатель Специалисты ДОУ	
Движение – это жизнь!	Декабрь	Инструктор по ОФП	
Наблюдения и эксперименты в домашних условиях	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели	
«Скоро в школу. Как помочь ребенку стать учеником»	Апрель	Ст.воспитатель Специалисты ДОУ	
«Знай и люби свой город!»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели	

## Оформить выставки

	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Оформлять постоянно действующие рубрики в методическом кабинете <ul style="list-style-type: none"><li>• новая методическая литература</li><li>• изучаем нормативные документы</li><li>• информация для педагогов</li><li>• информация для родителей</li></ul>	В течении года	Ст. воспитатель	
Фотовыставка “ Яркие моменты лета”	IX	Воспитатели	
Выставка по профилактике детского ДТТ	IX	Ст. воспитатель	
Фотовыставка “За что я люблю зиму”	I	Ст. воспитатель. Воспитатели	
Выставка детских работ «Мы любим спорт»	II	Ст. воспитатель Инструктор ФК	
Фотовыставка “Тайны здоровой семьи”	IV	Ст. воспитатель	
Фотовыставка «Мой любимый город»	V	Ст. воспитатель Воспитатели	
Выставка детских поделок по временам года	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели	
Выставка детских работ к праздникам и памятным датам	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели	

## Пополнить фонд методического кабинета

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Методической литературой	IX-V	Ст. воспитатель	
Детской литературой	IX-V	Ст. воспитатель	
Новинками периодической печати	IX-V	Ст. воспитатель	
Методическими материалами, рекомендациями	IX-V	Ст. воспитатель	
Дидактическим, наглядным материалом	IX-V	Ст. воспитатель	

## Аналитическая деятельность

(разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Сбор информации о вновь поступивших детях (анкета). Лист адаптации.	Сентябрь, октябрь	Воспитатели	
Анкета для родителей: «Детское экспериментирование в семье».	Ноябрь	Ст. воспитатель	
Анкета для педагогов: «Вопросы экспериментирования»	Декабрь	Ст. воспитатель	
Мониторинг освоения программы	Январь, Май	Ст. воспитатель Воспитатели	
Анкетирование родителей Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни	Апрель	Воспитатели	
Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Май	Психолог	



### 3. Организационно-методическая работа с кадрами

#### 3.1. Аттестация кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Заявленная категория	Отм. о вып.
1	Коваленко А.И.	Воспитатель	высшая	
2	Полянская Е.Н.	Воспитатель	высшая	
3	Ткаченко Я.А.	Учитель-логопед	высшая	
4	Полянская М.Ю.	Инструктор по физкультуре		

#### 3.2. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Отметка о выполнении
1	Александрова Т.А.	Воспитатель	
2	Ананьева Е.Н.	Воспитатель	
3	Бирюкова Т.А.	Воспитатель	
4	Фальковская Г.В.	Воспитатель	
5			
6			

#### Оформить материалы в помощь педагогам

	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Рекомендации по теме педсоветов	В течение уч.года	Старший воспитатель Специалисты ДО	
Пример оформления материалов аттестации	В течение уч.года	Старший воспитатель	
Рекомендации по адаптации детей к дошкольному учреждению.	сентябрь	Психолог	
Кейсы для воспитателей при решении образовательных задач	сентябрь	Старший воспитатель	
Рекомендации по организации праздников в детском саду.	Октябрь	Ст.воспитатель Муз.рук-ль	
Как по-новому провести открытое мероприятие в детском саду. Методические рекомендации	октябрь	Старший воспитатель	
Темы для бесед с детьми по экспериментированию	октябрь	Старший воспитатель	
Содержание книжных уголков в группах	Ноябрь	Старший воспитатель	
Рекомендации учителя-логопеда по планированию работы воспитателей по развитию речи в разных возрастных группах.	Ноябрь	Учитель-логопед	
Памятка: как подготовить материал для дистанционной консультации с родителями (при размещении на сайте ДОУ)	декабрь	Старший воспитатель	
Рекомендации для профилактики дисграфии	декабрь	Учитель-логопед	
Самомассаж на занятиях по плаванию.	декабрь	Инструктор по плаванию	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Памятка воспитателю «Взаимодействие с родителями»	Январь	Педагог-психолог	
Методы и приемы педагогического сопровождения экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста.	Февраль	Старший воспитатель	
Рекомендации логопеда воспитателям по развитию слухового восприятия детей	Март	Учитель-логопед	
Рекомендации «Двигательная деятельность детей на прогулке»	Апрель	Инструктор ФК	
Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом	Май	Старший воспитатель	

### Составить картотеки

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Картотека наблюдений за объектами природы	Сентябрь	Ст. воспитатель	
Игры на период адаптации	Сентябрь	Педагог-психолог	
Картотека музыкальных пальчиковых игр Железновой с аудиоматериалом	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
Физминутки по разным лексическим темам	Октябрь	Инструктор по ФК	
Игры с тревожными детьми, направленные на формирование у детей чувства доверия и уверенности в себе	Октябрь	Педагог-психолог	
Игры по экспериментированию	Октябрь	Ст. воспитатель	
Картотека игр народов России	Ноябрь	Инструктор по ФК	
Картотека «Игры на развитие фонематического восприятия»	Ноябрь	Учитель-логопед	
Картотека "Игры для коррекции демонстративного поведения"	Декабрь	Педагог-психолог	
Картотека "Психогимнастика"	Февраль	Педагог-психолог	
Картотека игр на формирование правильной осанки	Март	Инструктор по ФК	
Профилактика нарушений чтения и письма.	Апрель	Учитель-логопед	
Подборка фильмов и произведения худ.литературы рекомендованных к просмотру и прочтению родителям с детьми.	Апрель	Ст. воспитатель	
Игры и упражнения, позволяющие освоить работу ножницами	Апрель	Ст. воспитатель	
Игры на развитие эмоциональной отзывчивости у детей	Май	Педагог-психолог	
Картотека подвижных игр на воде	Май	Инструктор по плаванию	
Физкультурные речёвки	Май	Инстр.ФК	

## Круглый стол

	Срок	Ответств.	Отметка о вып.
«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	Сентябрь	Заведующий Ст.воспит. Педагог-психолог	
«Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	Ноябрь	Ст.воспит. воспитатели	
Викторина для педагогов «Правила дорожные верные, надежные»	Январь	Ст.воспит. Инструктор ФК	
«Активизация взаимодействия педагогов с детьми и родителями в процессе экспериментально-исследовательской деятельности»	Март	Ст.воспит. Педагог-психолог Специалисты ДОУ	
Внедрение системы петербурговедческого образования в условиях ДОУ	Апрель	Ст.воспит. воспитатели	

## Семинар-практикум

	Срок	Ответственный	Отметка о вып.
Вопросы адаптации ребенка в ДОУ	Сентябрь	Педагог-психолог	
«Эмоциональная культура педагога – залог его здоровья»	Октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог	
«Релаксация как система расслабляющих упражнений»	Декабрь	Муз. руководитель	
Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений и приобщения к культурно-гигиеническим навыкам	Январь	Ст.воспитатель Инструктор ФК	
«Экспресс- мастерская по повышению уровня безопасности семьи на дорогах мегаполиса»	Апрель	Ст.воспитатель Инструктор ФК	
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к культуре Санкт-Петербурга»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели	

## Консультации

	Срок	Ответственный	Отметка о вып.
Консультации по теме самообразования	В течение учебного года	Воспитатели Специалисты ДО	
Мини-тренинг по профилактике постотпускного синдрома для педагогов	Сентябрь	Педагог-психолог	
Экологические эксперименты дома	Сентябрь		
Безопасность при проведении опытов и	Сентябрь		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

экспериментов			
Обустройство уголка экспериментирования	Сентябрь		
«Профессиональный стандарт как система требований к деятельности педагога в условиях реализации ФГОС».	Сентябрь	Ст.воспитатель	
Особенности детского экспериментирования в дошкольном периоде.	Октябрь		
Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников	Октябрь	Муз. руководитель	
Актуальность проблемы развития мышления у дошкольников	Октябрь	Педагог-психолог	
Технология экспериментирования – как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста	Октябрь		
Игры-экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности и познавательного развития	Октябрь		
Плавание – как средство закаливания детского организма.	Октябрь	Инструктор по плаванию	
Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.	Октябрь	Учитель-логопед	
Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности	Октябрь	Муз.рук	
Приемы воспитания в детях толерантности к культурному наследию разных народов, историческому прошлому, мировому культурному наследию;	Ноябрь		
В ногу со временем. Создание слайма.	Ноябрь		
Организация среды в ДОУ для детского экспериментирования	Ноябрь		
Роль семьи в развитии интереса ребенка к опытно — экспериментальной деятельности	Ноябрь		
Преодоление водобоязни.	Ноябрь	Инструктор по плаванию	
Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в ДО: камешки марблс	Ноябрь		
Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Учитель-логопед	
«Взаимодействие педагогов с детьми, имеющими нарушения аутического спектра»	Декабрь	Педагог-психолог	
Экспериментирование в различных видах детской деятельности	Декабрь		
Влияние игр и игровых упражнений на воде на развитие физических качеств у дошкольников.	Декабрь	Инструктор по плаванию	
Кроссфит для дошкольников в детском саду	Декабрь	Инструктор по ФК	
Музыка в физическом развитии дошкольников	Декабрь	Муз. руководитель	
Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи дошкольников	Декабрь	Учитель-логопед	

Инфографика	Декабрь		
Развитие чувства ритма у детей	Январь	Муз.рук	
Что стоит за «плохим» поведением?	Январь	Педагог-психолог	
Взаимодействие с семьями воспитанников по развитию детского экспериментирования	Январь		
Учимся нырять играя.	Январь	Инструктор по плаванию	
Физкультурно-оздоровительное оборудование «Тропинка здоровья»	Январь	Инструктор по ФК	
Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.	Январь	Учитель-логопед	
Экспериментирование старших дошкольников как средство реализации преемственности дошкольного и начального образования	Февраль		
Особенности становления эстетического отношения детей старшего дошкольного возраста к городу	Февраль		
Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников	Февраль		
Фольклор в первоначальном формировании представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста	Февраль		
Организация спортивного уголка в группе детского сада	Февраль	Инструктор по ФК	
Взаимодействие ДОО с родителями в работе по приобщению детей к ЗОЖ	Февраль		
Фонематический слух - основа правильной речи (семинар-практикум с педагогами).	Февраль		
«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»	Февраль		
Мастер-класс по сказкотерапии с элементами тренинга для воспитателей	Март	Педагог-психолог	
Развитии у дошкольников ценностного отношения к родному городу средствами архитектуры	Март		
Экскурсия как форма приобщения старших дошкольников к архитектуре	Март		
Кинезиологические упражнения в развитии дошкольников	Март		
Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста	Март		
Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	Март		
Народные праздники и их значение в детском саду	Март	Муз.руководитель	
«Взаимодействие с родителями в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Апрель		
Приёмы дистанционного воспитания у	Апрель		

дошкольников интереса к истории родного города			
Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»	Апрель	Педагог-психолог	
Использование старинных фотоснимков для ознакомления детей дошкольного возраста с архитектурой и градостроительством	Апрель		
Знакомство дошкольников с родным городом средствами логических задач	Апрель		
Использование метода проектов в процессе ознакомления детей с архитектурными памятниками	Апрель		
Научно-методическое обеспечение процесса ознакомления детей старшего дошкольного возраста с архитектурой родного города	Апрель		
Мягкие игровые модули: растем и развиваемся с удовольствием	Апрель		
Музыка и танец как средство оздоровления	Апрель	Муз. руководитель	
Речевая готовность к школе	Апрель	Учитель-логопед	
Кайдзен-технология в ДОУ	Апрель		
«Бодрящая гимнастика в режиме дня дошкольников. Новые формы проведения»	Апрель	Инструктор ФК	
Приобщение воспитанников к различным видам национального, в т. ч. петербургского, искусства – архитектура, живопись, народный фольклор, музыка и театр;	Май		
Воспитание культуры юного петербуржца в условиях семейного социума	Май		
«Развитие связной речи у детей в совместной деятельности по ознакомлению с архитектурными ценностями Санкт-Петербурга»	Май		
Организация детского экспериментирования в летний период	Май		
Танцевальный флешмоб как инновационная оздоровительная технология	Май	Муз. руководитель	
Освоение дошкольниками представлений о Санкт – Петербурге в различных видах детской деятельности	Май		
«Экологические наблюдения и эксперименты в условиях детского сада»	Май		
Город на ладошке, или Как помочь дошкольнику освоить культурное наследие?	Май		
Дидактическая игра как средство формирования интереса к малой родине	Май		
«Планирование работы на летний оздоровительный период»	Май	Ст.воспит.	
«Организация опытно-экспериментальной деятельности на прогулке в летний период»	Май		
«Обеспечение безопасности детей в летний период»	Май		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### 3.3. Педагогические советы

	Срок	Ответственный	Отметка о вып.
<p align="center"><b><u>Педсовет № 1</u></b></p> <p align="center"><b>«Установочный»</b></p> <p>1. Анализ итогов деятельности ДО за летний период.                  2. Утверждение плана работы, методологии и тематических педсоветов на новый учебный год.                  3. Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО.                  4. Охрана труда, безопасность, выявление уровня подготовки воспитателей и разработка комплекса мер по профессиональному росту</p>	Август	Заведующий, Ст. воспитатель	
<p align="center"><b><u>Педсовет № 2</u></b></p> <p align="center"><b>Детское экспериментирование как основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста</b></p> <p>1. Роль экспериментирования в развитии дошкольника                  2. Какие психолого-педагогические условия стимулируют познавательную активность?                  3. Оснащение педагогов оборудованием для экспериментирования.                  4. Проблемы педагогов при проведении экспериментальной деятельности на группе.</p>	Ноябрь	Ст. воспитатель Специалисты, Воспитатели	
<p align="center"><b><u>Педсовет №3</u></b></p> <p align="center"><b>«Знай и люби свой город»</b></p> <p>1. Деловая игра «Знай и люби свой город»                  2. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок – Мой любимый город»                  3. Анализ результатов тематического контроля «Организация и эффективность работы по формированию нравственных качеств у детей через ознакомление с культурными ценностями Санкт-Петербурга»;                  4. «Развитие связной речи у детей в совместной деятельности по ознакомлению с архитектурными ценностями Санкт-Петербурга».</p>	Апрель	Ст. воспитатель Специалисты, Воспитатели	
<p align="center"><b><u>Педсовет № 4</u></b></p> <p align="center"><b>«Анализ работы за 2023/2024 учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период»</b></p>	Май	Заведующий, Ст. воспитатель, Специалисты, Воспитатели	

<p>1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач.</p> <p>2. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>3. Отчёт педагогов о воспитательно-образовательной работе.</p> <p>4. Представление и обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы</p>			
---	--	--	--

## Открытые мероприятия

	Срок	Ответственный	Отметка о вып.
<p>1. Развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний»</li> <li>• «День рождения детского сада»</li> <li>• «Осенний марафон»</li> <li>• Квест-игра «Мы живем в России»</li> <li>• «Правила безопасности»</li> <li>• Квест-игра «Петербург – любимый город!»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>2. Праздники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник осени</li> <li>• День Матери</li> <li>• Новый год</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• 8 марта</li> <li>• День Здоровья</li> <li>• День Победы</li> <li>• Выпускной бал</li> </ul>	В течение года	<p>Муз.руководитель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели,</p> <p>Инструктор ФК</p>	
<p>3. Музыкальные досуги (кукольные спектакли и тематические развлечения)</p>	1 раз в месяц	Муз.руководитель	
<p>4. Спортивные досуги и развлечения (веселые старты, спортивные эстафеты, неделя спорта и т.д.)</p>	1 раз в месяц	Инструктор ФК	
<p>5. Зимние забавы (Масленица и др.)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>6. Познавательные досуги (игра по станциям на тему ПДД, ПБ и т.д., экспериментирование)</p>	1 раз в месяц	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>7. Вечер поэзии</p>	2 раза в год	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>8. Творческий досуг</p>	1 раз в месяц	Воспитатели	
<p>9. Открытые занятия в бассейне</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Инструктор ФК</p>	
<p>10. Итоговые занятия в группах</p>	Май	Ст.воспитатель	



		Специалисты ДО Воспитатели	
--	--	-------------------------------	--

### Рабочие совещания

	Срок	Ответственный	Отметка о вып.
Выполнения приказа об охране жизни и здоровья детей	IX	Заведующий, Ст.воспитатель	
Анализ наполняемости	X	Заведующий, Ст.воспитатель	
Подготовка к праздникам и развлечениям	IX-V	Ст.воспитатель, Специалисты ДО	
Организация питания	IX, I, V	Заведующий, Ст.воспитатель Медсестра	
Обсуждение результатов текущего контроля	IX-V	Заведующий, Ст.воспитатель	
Готовность детей подготовительной группы к школе	V	Заведующий, Ст.воспитатель Психолог	

#### 4. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Работа проектных групп	Реализация ФГОС ДО	Рук-ль проектной группы, рабочая группа	Семинары, консультации, совещания	1. Анализ нормативных документов 2. Работа по плану сопровождения реализации ФГОС	Основная общеобразовательная программа, РППС групп в соответствии с ФГОС	В теч. учебного года	
	Повышение эффективности реализации ООП ДО	Рук-ль проектной группы, рабочая группа	семинары, круглые столы, совещания	1. Беседа 2. Анализ документации 3. Распространение передового педагогического опыта	рабочая программа педагога, дид. материалы, мероприятия	В теч. учебного года	
	Оценка трудовой деятельности педагогических работников	Рук-ль проектной группы, рабочая группа	Заседания	Анализ документов	рейтинг педагогических работников, самоанализ педагога	Февраль Август	

## 5. Изучение состояния педагогического процесса

Формы	Тема	Форма организации	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
<b>Комплексный</b>	Готовность ДОУ к началу учебного года.	Наблюдение, анализ	VIII	Заведующий, Ст. воспитатель	
<b>Фронтальный</b>	Организация воспитательно-образовательного процесса	Наблюдение, анализ, изучение, планирование	II	Заведующий, Ст. воспитатель	
<b>Тематический</b>	Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДО	Изучение, анализ, планирование	X	Заведующий, Ст. воспитатель	
	Состояние по развитию Ф.Э.М.П. дошкольников в ДО	Собеседование, наблюдение, анализ, изучение, планирование	I	Заведующий, Ст. воспитатель	
	ИКТ компетентность педагогов ДО	Собеседование, анализ, планирование	III	Заведующий, Ст. воспитатель	
<b>Оперативный</b>	Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2020 – 2021 учебный год	Анализ условий, анализ планирования, наблюдение, изучение	IX-V	Ст. воспитатель	
<b>Длительные, целевые посещения</b>	Подготовка к аттестации	Наблюдение, анализ, собеседование	IX-V	Ст. воспитатель	

## 6. Организация работа с родителями ДОО и населением

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель	Отм. о вып.
1.	<u>Организационная работа</u>	В теч. года	Заведующий	
	- заключение договора с родителями (законными представителями) воспитанников на обеспечение основных образовательных и оздоровительных услуг			
	- оформление компенсации родительской платы		Документовед	
	- заключение договоров с родителями (законными представителями) на предоставление дополнительных образовательных услуг		Заведующий	
	- оформление информационных материалов для населения (стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки и т. д.)	В теч. года	Заведующий, Ст. воспитатель	
	- оформление памяток и рекомендаций для родителей	1 р. в мес.	Ст. воспитатель, Воспитатели, Специалисты ДОО	
	- оформление выставок детских работ	В теч. года	Воспитатели	
2.	<u>Участие родителей в работе органов самоуправления и общественного контроля</u>	2 р. в год	Заведующий, Ст. воспитатель	
	- заседание родительского совета			
	- проведение групповых родительских собраний (по планам групп)	1 р. в кварт.	Воспитатели, Специалисты ДОО	
3.	<u>Организация вариативных форм работы с родителями</u>	Январь	Ст. воспитатель	
	- изучение мнения родителей о деятельности педагогов и специалистов детского сада (анкета)			
	- проведение индивидуальных консультаций; консультаций для родителей вновь поступивших детей	Ежедневно, по мере обращения родителей	Заведующий, Ст. воспитатель, Специалисты ДОО, Воспитатели	
	- проведение тематических консультаций и семинаров для родителей	1 р. в мес.	Ст. воспитатель, Специалисты ДОО	
	- организация форм творческого взаимодействия детей, родителей, педагогов (совместная постановка праздников, вечеров развлечений, конкурсов)	В течение года	Воспитатели, Специалисты ДОО Родительский комитет	
	- сбор информации о вновь поступивших детях	В течение года	Воспитатели	

## 7. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров на техническое обслуживание здания,</li> <li>- текущий ремонт помещений,</li> <li>- приобретение материальных ценностей,</li> <li>- проведение инвентаризации,</li> <li>- проведение списания материальных ценностей.</li> </ul>	IV квартал  летний период в теч. года октябрь в теч. года	Заведующий Зав.хоз.	
2.	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование групп</li> <li>- введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей,</li> <li>- контроль за родительской платой,</li> <li>- изучение потребностей в образовательных услугах</li> </ul>	в теч. года	Заведующий Ст. воспитатель	
3.	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие собрания трудового коллектива</li> <li>- рабочие совещания с обслуживающим персоналом</li> <li>- повышение квалификации,</li> <li>- вводные и текущие инструктажи,</li> <li>- подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону,</li> <li>- подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону,</li> <li>- подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции,</li> <li>- подготовка и сдача манометров и газоанализаторов на проверку.</li> </ul>	в теч. года в теч. года в теч. года в теч. года  апрель, май  июнь, июль  июнь, июль  июнь, июль	Заведующий Зав.хоз.	
4.	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных инструкций,</li> <li>- введение делопроизводства материально-ответственными лицами,</li> <li>- выполнение требований пожарной безопасности,</li> <li>- выполнение санитарно-эпидемиологических требований,</li> <li>- выполнение требований по технике безопасности и охране труда.</li> <li>- Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.</li> </ul>	в теч. Года	Заведующий Зав.хоз.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бачевская Виктория Адольфовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

18.10.23 18:43 (MSK)

Сертификат 5FE92CC21E765B5E5BF28C17C3937C70