

«Принято»  
Общим собранием работников ДОУ  
Протокол № 3 от 19.04.2022 г.

«Утвержден»  
Заведующий ГБДОУ д/с № 21  
Бачевская В.А.  
Приказ № 47 от 19.04.2022



## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения  
детский сад № 21

Приморского района Санкт-Петербурга за 2021 год

Санкт-Петербург

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название	Стр.
	Содержание	2
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Анализ образовательной деятельности	7
1.3.	Анализ системы управления организации	9
1.4.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.5.	Анализ востребованности выпускников	14
1.6.	Анализ организации учебного процесса	14
1.7.	Анализ кадрового обеспечения	16
1.8.	Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9.	Анализ качества материально-технической базы	19
2.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
3.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	21

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 года)

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 Приморского района Санкт-Петербурга.

Цель настоящего отчета - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 21 Приморского района Санкт-Петербурга.

### **Краткая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 21 Приморского района Санкт-Петербурга.

Юридический, фактический адрес: 197342, Санкт-Петербург, ул. Торжковская, дом 9, корп. 2, литера А, 197343, Санкт-Петербург, ул. Омская, дом 20, литера А

Телефоны (факс):

8 (812) 246-50-55 заведующий;

8 (812) 246-50-67 документовед;

8(812) 246-50-58 медицинский кабинет

сайт: <http://sad21prim.ru/>

электронная почта: [gbdou21prim@mail.ru](mailto:gbdou21prim@mail.ru)

Ближайшее окружение: ГБДОУ № 16, ГБОУ № 109, №

Заведующий Бачевская Виктория Адольфовна

Режим работы: детский сад работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник — пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

**ул. Торжковская, дом 9, корп. 2, литера А,**

Год ввода в эксплуатацию: 1963 год

Год открытия: 2011 год

**ул. Омская, дом 20, литера А**

Год ввода в эксплуатацию: 1963 год

Год открытия: 2007 год

Лицензия: от 04 марта 2022года . № 4692

срок действия - БЕССРОЧНО.

Выдана — Комитет по образованию Санкт-Петербурга, на основании распоряжения от 04 марта 2022года № 422-р

Учредитель образовательного учреждения: —Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию , за исключением функций и полномочий , отнесенных к компетенции Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Основная функция ГБДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дополнительные услуги для родителей: консультации, родительские собрания. В ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольное учреждение расположено в 2 отдельно стоящих трех этажных зданиях.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Планировка этажей в здании детского сада: коридорная.

197342, Санкт-Петербург, ул. Торжковская, дом 9, корп. 2, литера А,

На первом этаже расположены кабинеты:

- зал для спортивных занятий;
- зал для музыкальных занятий;
- бассейн.
- две групповые ячейки (старшего и младшего возраста),

На втором этаже расположены кабинеты:

- 4 групповые ячейки (подготовительного к школе, среднего и старшего возраста)

На третьем этаже расположены кабинеты:

- административные кабинеты;
- пищеблок;
- Медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

197343, Санкт-Петербург, ул. Омская, дом 20, литера А

На первом этаже расположены кабинеты:

- зал для спортивных занятий;
- зал для музыкальных занятий;
- бассейн.
- две групповые ячейки (старшего и подготовительного к школе возраста),

На втором этаже расположены кабинеты:

- 4 групповые ячейки (среднего, подготовительного к школе, старшего и младшего возраста)
- кабинет педагога-психолога.

На третьем этаже расположены кабинеты:

- административные кабинеты;
- пищеблок;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Территория детского сада обнесена металлическим забором высотой 2.2 м.

**Объекты оснащены:**

ул. Торжковская, дом 9, корп. 2, литера А

2мя воротами для въезда автотранспорта, 1 калиткой для прохода персонала, детей с родителями (законными представителями) и посетителей. Выгрузка продуктов производится через отдельный вход в здание.

В здании два главных входа оборудованных домофоном. Здание детского сада оборудовано АППЗ, ОС, КТС. Заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

ул. Омская, дом 20, литера А

1 воротами для въезда автотранспорта, 1 калиткой для прохода персонала, детей с родителями (законными представителями) и посетителей. Выгрузка продуктов производится через отдельный вход в здание.

В здании два главных входа.

Здание детского сада оборудовано АППЗ, ОС, КТС. Заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

**Медицинский кабинет** полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

**Медицинское обслуживание** детей обеспечивается медсестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Медсестра** осуществляет контроль питания детей, за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиН, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В настоящее время мы активно работаем над обогащением среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

**Мебель и игровое** оборудование подобраны с учетом медико, психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной активности, экологического образования и воспитания.

**Материально-техническое оснащение** и оборудование, как развивающаяся среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми.

**Групповые помещения ДОУ оснащены** разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами. Перспективы образовательного учреждения: Создание образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных возможностей через совершенствование здоровьесберегающих технологий, внедрение эффективных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию, экологического воспитания, развитие игровой деятельности. Отбор оптимальных форм и содержание коррекционной, психолого-педагогической работы с детьми, в том числе с детьми раннего возраста, амплификация развития средствами искусства, природы, окружающей жизни.

#### **Контингент воспитанников (состав групп на 11.01.2021)**

(ул. Торжковская, дом 9, корп. 2, литера А)

n/n	<b>Общеразвивающие группы:</b>	Количество групп/детей
1	Группа детей первого года жизни (младенческого возраста )	-
2	Раннего возраста (2-3 лет)	-
3	Младшего возраста	2 группы/ 59 человек
4	Среднего возраста	2 группы/ 60 человек
5	Старшего возраста	1 группа/ 27 человек
6	Подготовительного возраста	1 группа/ 30 человек
7	<b>Итого по ДОУ</b>	<b>6 групп/ 176 человек</b>

#### **Контингент воспитанников (состав групп на 11.01.2021)**

(ул. Омская, дом 20, литера А)

n/n	<b>Общеразвивающие группы:</b>	Количество групп/детей
1	Группа детей первого года жизни (младенческого возраста )	-

2	Раннего возраста (2-3 лет)	-
3	Младшего возраста	1 группа/ 30 человек
4	Среднего возраста	2 группы/ 56 человек
5	Старшего возраста	2 группы/ 52 человек
6	Подготовительного возраста	1 группа/ 34 человека
7	<b>Итого по ДОУ</b>	6 групп/ 172 человека

## 1.2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ определяется

Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 21 Приморского района Санкт - Петербурга, разработанной в соответствии с:

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 Минобрнауки РФ);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. N 2/15).

Образовательная деятельность в ГБДОУ выстраивается по образовательным направлениям развития и образования детей (образовательные области):

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие.

Ведущая цель ГБДОУ — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению к школе.

Основные задачи на 2021 год:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей посредством формирования представлений и приобщения к культурно-гигиеническим навыкам.
2. Активизировать работу педагогов по развитию экспериментальной деятельности детей в различных формах детской деятельности.
3. Содействовать дошкольникам в освоении городского пространства и формировании образа города через взаимодействие семьи и ДОУ.
4. Повышать профессиональную компетентность и мастерство педагогических кадров через самообразование.

### Общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении:

№ п/п	Название	Автор	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Контингент обучающихся, воспитанников	
					Кол-во групп	Списочный состав
1	Образовательная программа ГБДОУ	Коллектив Педагогов ДОУ	Общеразвивающая	4 года	12 групп	348
2	«Программа обучению детей плаванию в	Е.К. Вороновой.	Парциальная	4года	12 групп	348

	детском саду».					
3	«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», на основе технологии «Первые шаги»	Г.Т. Алифанова	Парциальная	4 года	12 групп	348

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности. В ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др.

Условия ДОО позволяют осуществлять реализацию образовательной программы детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Каждая возрастная группа имеет отличительную развивающую предметно - пространственную среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующих возрастным, психофизическим и гендерным особенностям развития воспитанников от 3 до 8 лет.

### **Дополнительные платные образовательные услуги**

В ГБДОУ детский сад № 21 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021 году дополнительные платные образовательные услуги не реализовывались.

### **Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом; музыкальным руководителем.

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые и индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая-благотворительная акция.

- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям: (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому) развития личности ребёнка.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и



психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

### 1.3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения — заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Заведующий Образовательным учреждением:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определённом настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдаёт доверенности; в пределах своей компетенции издаёт приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, приём на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчётность в соответствующие органы, определённые законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёт о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника пггаба гражданской обороны;
- несёт ответственность за организацию, полноту и качество воинского учёта согласно установленным правилам;
- несёт персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

**Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:**

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее — Общее собрание);
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее — Педагогический совет);

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утверждёнными Образовательным учреждением.

**К компетенции Общего собрания относятся:**

- рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёта о результатах самообследования;

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчётов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

**К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:**

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения.

**Схема внутреннего управления ГБДОУ детский сад №21**

**Заведующий ДОУ**

Заместитель заведующего по АХР	Старший воспитатель	Медицинский персонал
-Завхоз	- Воспитатели	
-МОП	- Специалисты:	
	- Музыкальные руководители	
	- Инструкторы по физической культуре	

**Вывод:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Приморского района Санкт - Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ: <http://sad21prim.ru/>

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов и сотрудников ДОУ).

#### **1.4 АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием специально организованной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 Приморского района Санкт-Петербурга (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, для детей от 3 до 8 лет.

В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Учебный план Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 Приморского района Санкт-Петербурга является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

В соответствии с образовательной программой организованная образовательная деятельность в группах проводится по учебным годам; с 1 сентября 2020 г. по 31 мая 2021.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует реализации задач содержания ООП ДО по каждой образовательной области.

#### **Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ №21 подразделен на:**

- специально организованную образовательную деятельность, проводимую в соответствии с графиком занятий (Базовые виды деятельности по образовательным областям);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимого ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ОУ.

# ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ

на учебный год

Возрастные группы		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общее кол-во ООД		10	10	12	14
Длительность ООД		15минут	20минут	25минут	30минут
<b>1. Организованная образовательная деятельность</b>					
№	Образовательные области	Вид деятельности			
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
2		ФЭМП	1	1	2
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2
4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0.5	0.5	0.5
5		Аппликация	0.5	0.5	0.5
6		Рисование	1	1	2
7		Музыка	2	2	2
8	Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2
9		Бассейн	1	1	1
10	Социально-коммуникативное развитие (игровая, трудовая, познавательная деятельность)		Осуществляется в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей		
<b>2. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
11	Чтение художественной литературы		Ежедневно, в ходе режимных моментов		
12	Конструктивно-модельная деятельность		Ежедневно, в ходе режимных моментов		
13	Игровая деятельность		Ежедневно, в ходе режимных моментов		
14	Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно, в ходе режимных моментов		
14	Дежурства		Ежедневно, в ходе режимных моментов		
15	Прогулки		Ежедневно, в ходе режимных моментов		
<b>3. Самостоятельная деятельность детей</b>					
16	Самостоятельная игра		Ежедневно, в ходе режимных моментов		
17	Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно, в ходе режимных моментов		
18	Самостоятельная деятельность детей в уголках		Ежедневно, в ходе режимных моментов		
<b>4. Оздоровительная работа</b>					
19	Утренняя гимнастика		Ежедневно, в ходе режимных моментов		
20	Бодрящая гимнастика		Ежедневно, в ходе режимных моментов		
21	Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно, в ходе режимных моментов		
22	Гигиенические процедуры		Ежедневно, в ходе режимных моментов		

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная (утренний, вечерний сбор), групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2021 году» и Постановлением Минтруда РФ.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с планом работы ГБДОУ Приморского района в летний период 2021 года, утвержденным Отделом образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеются рабочие программы групп, методические пособия, учебнометодическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в образовательной программе ГБДОУ детский сад № 21 Приморского района Санкт-Петербурга.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить в построении педагогического процесса в группе и выявить детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого методическую поддержку педагогов.

Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы в ГБДОУ детского сада № 21 проводился в два этапа: первый – в начале учебного года в сентябре 2020 года, второй - в мае 2021 года.

**Таблица диагностики педагогического процесса ГБДОУ детского сада № 21  
Приморского района Санкт-Петербурга  
за сентябрь 2020 - май 2021**

	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Сентябрь 2020	Май 2021	Сентябрь 2020	Май 2021	Сентябрь 2020	Май 2021	Сентябрь 2020	Май 2021	Сентябрь 2020	Май 2021
Младший возраст	1,5	2,7	1,4	2,6	1,6	2,9	1,7	2,5	1,2	2,5
Средний возраст	1,8	2,8	1,2	2,5	1,8	2,9	1,6	2,7	2,0	2,6
Старший возраст	2,1	3	2	3	2	3	2,1	2,8	2,3	3,1
Подготовительный к школе возраст	1,9	2,9	2,1	3	2,2	3,1	2	3	2,5	3,1
<b>Итог</b>	1,8	2,9	1,7	2,8	1,9	2,9	1,8	2,7	2	2,8

**По итогам проведения мониторинга выявлены следующие результаты:**

При сравнительном анализе данных воспитанников групп младшего возраста уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на начало учебного года выявлено, что расхождение в средних значениях показателей находится в рамках от 0,1 до 0,3 это связано с особенностями развития детей раннего возраста, трудностью протекания адаптационного периода у детей младшего возраста, а также высокой частотой заболеваемости и особенностями домашнего воспитания.

При сравнительном анализе данных воспитанников групп среднего возраста уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на начало учебного года выявлено, что расхождение в средних значениях показателей находится в рамках от 0,1 до 0,3 что находится в

пределах допустимой нормы. Показатели речевого и познавательного развития 2021 года выше значений 2020 года что свидетельствует об эффективности проведенной образовательной деятельности.

При сравнительном анализе данных воспитанников групп старшего и подготовительного возраста выявлено, что средний показатель по всем образовательным областям 2021 года выше значений 2020 года, что свидетельствует об эффективности проведенной образовательной деятельности в предыдущие периоды.

**Вывод:** Сравнительный анализ данных воспитанников по овладению необходимыми навыками и умениями показал эффективность освоения образовательной программы ДОО. Воспитанники старших групп на начало учебного года имеют более высокие показатели развития.

### **1.5. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

По окончании 2020 - 2021 учебного года по адресу:

**ул. Торжковская, д.9, к.2, лит. А**

30 выпускников распределились в ГДОУ № 49, 53, 56, 106, 109, 113, 116, 160, 538, 631, 632

**ул. Омская, д.20, лит.А**

34 выпускников распределились:

1 воспитанник остался в ДОО.

13 выпускника распределились в ГДОУ № 49, 56, 106, 109, 113, 116, 538, 631

### **1.6. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; младшая группа - 30 мин., средняя группа - 40 мин., старшая группа - 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованная образовательной

деятельности - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2- 3 раз в неделю. Во время организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада 3-8 лет проводится в бассейне по подгруппам.

**Сводные по продолжительности организованной образовательной деятельности.**

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут.
- для детей от 6-ти до 7лет– не более 30 минут.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму специально организованной образовательной деятельности (СООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС** строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В настоящее время мы активно работаем над обогащением среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Все пространство РППС групп ДОУ безопасно, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПиН. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Мебель группы закреплена и изготовлена из экологически чистых и безопасных материалов. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарногигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствуют возрастным особенностям детей.

**РППС, спроектирована в соответствии с образовательной программой,** реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социальнокоммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественноэстетическое развитие; физическое развитие).

Психологическая комфортность пребывания детей в группах ДОУ обеспечена следующим:

- Спокойное цветовое решение интерьера (стены окрашены в тона спокойные цвета, присутствие ярких предметов — игрушек, ярких элементов отделки);
- Добавлением в интерьер элементов оформления, создающих приятные, позитивные ассоциации (детские работы, фотографии детей на праздниках, на прогулке, семейные коллажи, гобелены с видами достопримечательностей Санкт-Петербурга)
- Доступностью общения детей и взрослых в совместной деятельности;
- Личностно-ориентированная модель взаимодействия воспитателя с детьми, наличие добрых традиций групп и ДОУ

- Организация различных пространств в группах ДОО (для конструирования, игр, уединения, сюжетно-ролевых игр, подвижных), наполнены разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей.
- Отсутствие игрушек, провоцирующих ребенка на агрессивные действия.
- Развивающая среда имеет возрастную адресованность и трансформируется при переходе в следующую возрастную группу.
- Учет «зоны ближайшего развития»
- Эстетическое оформление РППС

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей.

## 1.7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Педагогический коллектив** в основном стабильный, работоспособный, творческий и инициативный. В детском саду работает сплоченный коллектив профессионалов, готовых к реализации образовательной программы, постоянно совершенствующий свое мастерство и открытый к освоению новых технологий, способствующих повышению качества образования.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Обеспеченность кадрами - 100%.

В ГБДОУ 33 педагогов:

старший воспитатель – 1;

учитель-логопед – 2;

инструктор по физической культуре – 4;

музыкальный руководитель – 2;

педагог-психолог – 1;

воспитатели – 23.

### **Образовательный уровень и уровень квалификации**

94 % педагогов имеют - высшее образование,

6% педагогов – средне-профессиональное образование.

Первая категория – у 21,3 % педагогов, высшая – у 57,5 %, без категории – 21,2%

Следовательно, уровень квалификации педагогов высокий.

Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

### **Система повышения профессионального уровня педагогических работников в образовательном учреждении;**

- курсы повышения квалификации;

- самообразование;

- система внутрифирменного образования;

- проведение консультаций, педагогических советов, семинаров-практикумов;

- медико-педагогических совещаний;



- обмен опытом, открытые мероприятия;
- учебно-методическое оснащение ГБДОУ;
- районные методические объединения.

**Вывод:** ГБДОУ полностью укомплектован кадрами. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

В учреждении организована работа в рамках внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.8. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список литературы	
Комплексная программа	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
Парциальные программы	«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», на основе технологии «Первые шаги» Г.Т. Алифанова «Программа обучению детей плаванию в детском саду». Е.К. Вороновой
Социально коммуникативное развитие	- Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». - Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 - Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 - Самойлова З.И. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа. - Волгоград: Учитель. 2016 - Каstryкина В.Н., Попова Г.П. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа. - Волгоград: Учитель. 2016 - Кобзева Т.Г., Холодова Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. - Волгоград: Учитель. 2016 - Кобзева Т.Г., Холодова Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. — Волгоград: Учитель. 2016 - Кобзева Т.Г., Холодова Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. — Волгоград: Учитель. 2016
Познавательное развитие  (формирование элементарных математических представлений)	- Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». - Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. - Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 5. Новикова В.П. Математика в детском саду. - Сценарии занятий с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016
Познавательное развитие (окружающий мир)	- Павлова Л.Ю. Сборник экологических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2015 - Можейко. Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2009 - Рыжова Н.А. Экологические сказки. - Сыктывкар: Издательство Титул» - Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома. - Москва: Линка-ПРЕСС, 2012

<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»</li> <li>- Васькова О.Ф., А.А. Политыкина. Сказкотерапия -как средство развития речи детей дошкольного возраста. - СПб.,: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</li> <li>- Серия наглядно-дидактических пособий Развитие речи в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2014</li> <li>- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2009</li> <li>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду. (1-3; 3-4; 4-5; 5- 6; 6-7 лет) Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», М., 2017</li> </ul>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>(Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»</li> <li>- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми (2-3; 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет) Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», М., 2016</li> <li>3. Колдина Д.Н. Лепка с детьми (2-3; 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет) Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», М., 2016</li> <li>- Колдина Д.Н. Рисование с детьми (2-3; 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет) Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», М., 2016</li> <li>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Ранний возраст. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа.). - М.: ТЦ Сфера, 2009</li> <li>- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.; ТЦ Сфера, 2007</li> <li>- Лыкова И.А. Развитие ребенка в изобразительной деятельности. Справочное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2011</li> <li>- Потапова Е.В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ. -СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</li> <li>- Русские художественные промыслы. - М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2010</li> </ul>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>(музыкальная деятельность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Радынова О.П. Музыка о животных и птицах. Конспекты занятий с нотным приложением - М.: ТЦ Сфера, 2016</li> <li>- Радынова О.П. Природа и музыка - М.: ТЦ Сфера, 2016</li> <li>-Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты - М.:ТЦ Сфера, 2016</li> <li>- Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке. Конспекты занятий с нотным приложением - М.: ТЦ Сфера, 2016</li> <li>- Радынова О.П. Песня. Танец. Марш - М.: ТЦ Сфера, 2016</li> <li>- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008</li> </ul>
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»<sup>23</sup></li> <li>- Комплексы утренней гимнастики для детей 4 - 5 лет. Е. А Сочеванова</li> <li>- Комплексы утренней гимнастики для детей 5 - 6 лет. Е. А Сочеванова</li> <li>- Маханева М.Д., Баранова Г.В. Фигурное плавание в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2009</li> <li>- Подольская Е. И. Профилактика плоскостопия и нарушение осанки у старших дошкольников. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.</li> <li>- Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников; рекомендации, занятия, игры, упражнения / авт.- сост. Т. ГАнисимова, С. А. Ульянова ; под редакцией Р.А.Еременой. - Волгоград; Учитель, 2009.</li> <li>- Федорова С.Ю. ФГОС. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2017</li> <li>- Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей (3-5 лет, 5-7 лет) - М.: Мозаика- Синтез,2008</li> <li>- Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. - СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012</li> </ul>

## 1.9. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

По адресу : ул. Торжковская, д.9, к.2, лит. А

Сведения о здании (зданиях)

- Вид назначение зданий и помещений: нежилое здание

год ввода в эксплуатацию: 2011 год

проектная мощность 360 кв. м.

реальная наполняемость 176 воспитанников

Данные о наличии специально оборудованных помещений  
для организации образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь, кв.м.
Музыкальный зал	По назначению	46,6
Физкультурный зал	По назначению	35,8
Плавательный бассейн	По назначению	46
Кабинет учителя-логопеда	По назначению	11,5
Кабинет педагога-психолога	По назначению	8,7
Методический кабинет	По назначению	9
Медицинский кабинет	По назначению	11

По адресу : ул. Омская, д.20, лит.А

Сведения о здании (зданиях)

- Вид назначение зданий и помещений: нежилое здание

год ввода в эксплуатацию: 2007 год

проектная мощность 335 кв. м.

реальная наполняемость 172 воспитанника

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь, кв.м.
Музыкальный зал	По назначению	44
Физкультурный зал	По назначению	33,1
Плавательный бассейн	По назначению	45,4
Кабинет учителя-логопеда	По назначению	7,7
Кабинет педагога-психолога	По назначению	6,7
Методический кабинет	По назначению	8
Медицинский кабинет	По назначению	10

### Качество и организация питания

Пищеблок ДОУ оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающий всем соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 3-х до 8-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Управлением социального питания СПб. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем

Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, йогурты, фрукты), обед, полдник. Подробнее ознакомиться с меню для дошкольных образовательных учреждений можно на сайте Управления социального питания.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиН, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности подсчетов питания.

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «Городская поликлиника № 49 поликлиническое отделение № 20, ООВП».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качество питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

#### **Обеспеченность ДОУ:**

специализированными кабинетами:

- Музыкальный зал в каждом здании
- Спортивный зал в каждом здании
- Бассейн в каждом здании;
- Кабинет учителя-логопеда в каждом здании;
- Кабинет педагога-психолога в каждом здании;

#### **В детском саду имеются технические средства:**

- магнитофоны на каждой группе,
- музыкальная акустическая система в музыкальном зале,
- музыкальные центры в спортивных залах,
- 10 компьютеров и его комплектующие, (по 5 в каждом здании)
- ноутбуки
- ксероксы,
- МФУ

В учебном году ДОУ было обеспечено методической литературой, учебными пособиями с учетом требований ФГОС ДО по образовательной программе, используемыми для достижения более высоких результатов в усвоении программных задач.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## 2. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 21 Приморского района Санкт-Петербурга. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>348</b>
	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>348</b>
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0</b>
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>0</b>
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>348</b>
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	<b>348 -100%</b>
	в режиме полного дня (8-12 часов)	<b>348-100%</b>
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0</b>
	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>0</b>
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0</b>
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0</b>
	По присмотру и уходу	<b>0</b>

	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>21 день</b>
Общая численность педагогических работников, в том числе:		<b>33 человека</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>30 человек/ 91%</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>21 человек/63,6%</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образования	<b>5 человек/ 15,1%</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>5 человек/ 15,1%</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>26 человек /78,7%</b>
	Высшая	<b>19 человек / 57,6%</b>
	Первая	<b>7 человек/ 21,1%</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	<b>12 человек / 36,4%</b>
	Свыше 30 лет	<b>5 человек / 15,1%</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>3 человека/ 9%</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>5 человек /15,1%</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>11 человек / 33,3%</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>10 человек /30,3%</b>
	Соотношение ” педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	<b>1/10,5</b>
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	Музыкального руководителя	<b>2</b>
	Инструктора по физической культуре	<b>4</b>
	Логопеда	<b>2</b>
	Психолог	<b>1</b>
<b>Инфраструктура</b>		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	<b>2 кв.м</b>

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанник	<b>0</b>
	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>