

# Первый раз в первый класс. Готовность ребёнка к школе.



*Должен ли ребенок научиться читать до школы? А фантазировать? Как помочь старшему дошкольнику быть уверенным в себе, развитым и воспитанным? Что важно для полноценного обучения детей и формирования успешного человека будущего? Родителям на заметку!*

**Воспитание и образование всегда идут рука об руку. И если человек образован, но не воспитан, становится не по себе. Именно поэтому родителям важно четко проговаривать и соблюдать правила самим.**

**Воспитание и образование всегда идут рука об руку. И если человек образован, но не воспитан, становится не по себе. Именно поэтому родителям важно четко проговаривать и соблюдать правила самим. Если вы учите малыша переходить дорогу только на зеленый свет, а сами перебегаете дорогу на красный — ребенок вряд ли сможет понять, почему порой соблюдать правила жизненно необходимо.**

Жизнь приобрела невероятную скорость: события сменяют друг друга настолько быстро, что мы порой не успеваем моргнуть. Еще Льюис Кэрролл предсказывал: для того, чтобы хотя бы оставаться на месте, надо все время бежать.

Но сегодняшние дети в прямом смысле не могут усидеть на одном месте — они все вокруг изучают, трогают, рассматривают, постоянно отвлекаются... А все из-за рассеянного внимания или недостаточного воспитания. Но что вообще такое воспитание? Это умение видеть пространство другого человека, умение считаться

с ним. Воспитание — это умение быть сдержанным. Воспитание зависит не от того, насколько развит ребенок, сколько сказок он прочитал, а оттого, насколько он умеет считаться с другими.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности ребенка. В-первых, формируется устойчивая система мотивов. Лучший вариант, если она будет формироваться с позиции здравого смысла и тех норм и правил, которые существуют в обществе. Во-вторых, зарождаются новые социальные потребности. В-третьих, происходит осознание своего социального



Я. В-четвертых, закладывается стремление быть первым, лучшим в разных видах деятельности.

## Компоненты психологической готовности ребенка к школе

**Мотивационный.** Ребенок умеет ставить перед собой цели, стремится к развитию, то есть осознанно относится к учебе. **Коммуникативный.** Дошкольник готов к общению и взаимодействию со взрослыми

и со сверстниками. **Коммуникативный.** Дошкольник готов к общению и взаимодействию со взрослыми и со сверстниками.

**Эмоционально-волевой.** Малыш умеет контролировать

эмоции и поведение. **Интеллектуальный.** Умеет думать, анализировать, делать выводы. У ребенка развита речь, он обладает достаточным словарным запасом и способностью рассказывать, говорить на доступные темы.

## Важные психические функции, которыми обладает ребенок старшего дошкольного возраста.

**Восприятие.** Все эталоны закладываются в детстве, когда ребенок смотрит, слушает комментарии взрослых, понимает их отношение к происходящему, когда берет в руки какие-то предметы.

**Мышление:** **понятийное и логическое.** **Память.** Все отличники в начальной школе — дети с очень хорошей памятью. Память — тот процесс, который можно и нужно развивать.

**Пространственные представления.** Взаимодействие разных пси-

хических процессов и создание правильного восприятия пространства. С пространственным мышлением и восприятием связано чтение и письмо, а также изучение многих других предметов.

**Воображение и кругозор.** **Речь.** Почти все

психические процессы формируются через речь, проговаривание.



Чем больше видов деятельности предлагает ребенку взрослый, тем лучше формируется нейронная сеть малыша. Нейронные связи — основа любой нашей деятельности.

### Как развить ребенка до школы?

Обычно ребенок с увлечением выполняет то задание, в котором он уже знает какого-то героя или предмет. Опора на что-то известное

Задания, которые ребенок выполняет со взрослым, помогают отрабатывать важные для каждого человека навыки:

- концентрироваться на задаче;

и получение новой информации об этом почти всегда будет вызывать интерес у малыша.

Взрослый может дополнять задания вопросами, напри-

мер: Из какой сказки эти герои? На каком инструменте играет котик? Как ты думаешь, какую мелодию он исполняет?

- следовать инструкции;
- наблюдать;
- делать выводы и озвучивать их;
- запоминать предметы в соответствии с учебной за-

дачей.





## Развитие мелкой моторики

Распространенные от развития крупной проблемы дошкольной. Если малыш занимается, например, танцами, руки при письме, чрезмерное напряжение, неправильная фиксация карандаша в руке. Кстати, развитие мелкой моторики очень зависит

от развития крупной. Если малыш занимается, например, танцами, то через правильную постановку рук и ног, ритмику движений он может постепенно прийти к полноценному развитию мелкой

моторики.

Вообще, силу рук хорошо развивают эспандеры. А зрение и ловкость можно натренировать с помощью игр: тенниса (большого и настольного), а еще бадминтона, игр с мячом.

## Развитие речи и понятийного мышления

Речь всегда становится основой качественного образования и развития всех психических процессов. Происходит развитие речи, в основном, конечно, в общении.

Абсолютное большинство задач школьники будут решать с помощью понятийного мышления. Если ребенок не владеет базовыми понятиями,

то ему тяжело воспринимать инструкции учителя, он вообще не понимает и половины того, что происходит на уроке.

## Познавательный интерес, эмоциональное развитие, любовь к книгам

Познавательный интерес — это двигатель ребенка. В норме ребенку дошкольного возраста и младшего школьного возраста должно быть интересно все.

Любая совместная деятельность ребенка и взрослого формирует эмоциональную базу малыша. И в школе, и в детском саду важно читать ребенку книги —

эмоционально, ярко, тепло. Чтение книг с познавательными сказками, детских энциклопедий — простой способ начать развивать познавательный интерес.

Нейрофизиологи говорят, что если ребенок начинает свою познавательную активность с планшета или смартфона, то хороший читатель из него не получится. Почему? Объяснение простое: через совместное чтение книг ребенок учится строить образ того объекта, о котором написано в книге, мама или папа могут эмоционально прочесть сказку или описание какого-то животного, обсудить его с ребенком, объяснить на словах, как оно выглядит, какие звуки издает. С экраном компьютера все иначе — образ уже готов, его не нужно достраивать в голове. Для ребенка с клиповым мышлением чтение превращается в трудную работу: нужно представлять, додумывать, фантазировать.