

С 14-18 ноября в нашем детском саду реализовывался краткосрочный проект «Логопедия-всем!», приуроченный к Международному дню логопеда (14 ноября).

Основными целями проекта стало развитие речевой активности детей старшей и подготовительных групп, обогащение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи в процессе речевой, игровой и продуктивной деятельности. Логопедом детского сада был разработан и реализован план мероприятий недели Логопедии, в соответствии с которым работа с детьми проводилась каждый день недели.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 14 ноября прошел под названием «Язычок-помощник наш».



С детьми проводился комплекс общей артикуляционной гимнастики - специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, подъязычной уздечки, а так же игры, направленные на развитие речевого дыхания.

ВТОРНИК, 15 ноября был посвящен теме «С пальчиками играем – речь развиваем». Пальчиковые игры стимулируют речевое развитие, помогают развивать тонкие движения пальцев рук, улучшают трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. Дети выполняли пальчиковый самомассаж, массаж рук и пальчиков гранеными карандашами, а так же ритмичную пальчиковую гимнастику. Выполнялись упражнения под стихотворный текст, направленный на обогащение и расширение словарного запаса.



В **СРЕДУ**, 16 ноября, детям было предложено заполнить «Мешочки слов» на предложенные темы «Сладкие слова», «Теплые слова», «Холодные слова». Детям предлагалось «положить в мешочек» слово, которое ассоциируется у него с заданной темой. Игра способствует развитию фантазии, ассоциативного мышления и расширению словарного запаса.

ЧЕТВЕРГ, 17 НОЯБРЯ,

прошел под девизом «Быстро, четко говорю». Вместе с попугаем Говорушей ребята заучивали скороговорки, развивали четкость и скорость речи при их проговаривании, соревновались между собой.



ПЯТНИЦА, 18 ноября. Тема дня: «Вернисаж букв»

Целью было формирование положительного отношения к своему имени, знать с какой буквы оно начинается; дети познакомились с разными шрифтами, которыми были написаны буквы. Так же выполнялись упражнения на формирование фонематического анализа и синтеза (слышать звук, узнавать букву имени, придумывать слова с первой буквой своего имени;





«Неделя логопедии» была насыщена различными мероприятиями, направленными на формирование и совершенствование речи и всех её компонентов. Данная работа была очень интересна детям. Все были увлечены и принимали активное участие.