

ЧЕК- ЛИСТ «КОГДА БЕЖАТЬ К ЛОГОПЕДУ»

Вы хотите, чтобы ваш ребенок говорил чисто, правильно и красиво? Вы заботитесь о его речевом развитии и хотите поддержать его в этом процессе? Тогда этот пост для вас!

Речь — это не только способ общения, но и инструмент мышления. Развитие речи влияет на развитие личности, творчества, памяти, внимания и других психических процессов. Поэтому очень важно обращать внимание на речевые особенности вашего ребенка и своевременно обращаться к специалистам, если есть проблемы или сомнения.

Как понять, что ребенку нужна помощь логопеда? Какие признаки говорят о задержке или нарушении речевого развития? Какие звуки должен выговаривать ребенок в определенном возрасте?.

Я предлагаю вам чек-листы по возрастным группам, которые помогут вам оценить уровень речевого развития вашего ребенка и определить, нужно ли ему обратиться к логопеду. Эти чек-листы не являются диагностическими инструментами, а лишь ориентирами для родителей. Только логопед может точно определить наличие или отсутствие проблем в речи ребенка и дать рекомендации по их устранению.

К логопеду в два года:



- если ребенок не понимает простые указания и вопросы;
- если ребенок не издает никаких звуков или слов;
- если ребенок не имитирует звуки животных, транспорта, природы;
- если ребенок не называет предметы, действия, качества;
- если у вас нет записей о том, что говорил ребенок в этом возрасте.

Многие думают, что логопед нужен только тем детям, которые плохо произносят звуки. Но это не так. Логопед работает над всеми аспектами речи: словарем, грамматикой, связностью, выразительностью. Поэтому, если у вашего ребенка есть трудности с любой из этих сторон речи, не стесняйтесь обращаться к логопеду. Не все логопеды занимаются одним и тем же:

некоторые специализируются на коррекции звуков, другие — на лечении заикания. Главное — найти подходящего специалиста для вашего ребенка.

К логопеду в три года:



- если ребенок не строит простые предложения из двух-трех слов;
- если ребенок говорит на своем собственном языке, который непонятен окружающим;
- если речь ребенка нечеткая, смазанная, неразборчивая;
- если ребенок не выговаривает звуки: а, о, у, и, ы, э, б, п, м, т, д, н, г, к, х, в, ф.

Три года — это критический возраст для речевого развития. Если в этом возрасте ребенок не говорит или говорит плохо, это может отрицательно сказаться на его мышлении и психике. В этом случае нужно срочно обратиться к логопеду и начать занятия по развитию и коррекции речи. Не надейтесь на то, что все само собой наладится. Чем раньше вы начнете работать над проблемой, тем легче и быстрее вы ее решите.

Не думайте, что такие задержки речевого развития проходят без последствий. Но с помощью опытных логопедов их можно исправить.

К логопеду в четыре года:



- если ребенок не выговаривает звуки с, з, ц;
- если ребенок пропускает или меняет местами слоги в словах;
- если ребенок не знает основных цветов;

- если ребенок путает названия животных, овощей, фруктов.

Четыре года — это возраст, когда можно начать работать над произношением звуков. Ребенок уже способен слушать внимательно и выполнять задания логопеда. Он уже может контролировать свою речь и исправлять ошибки. Но помните, что произношение звуков — это не единственный аспект речи. Если у вашего ребенка есть другие проблемы с речью (например, небольшой словарный запас или неправильная грамматика), то нужно обратиться к логопеду за консультацией и поддержкой.

К логопеду в пять лет:



- если ребенок не выговаривает звуки ш, ж, ч, щ;
- если ребенок делает ошибки в склонении и спряжении слов;
- если ребенок не умеет пересказывать простые тексты;
- если ребенок отвечает на вопросы одним словом или молчит.

Пять лет — это возраст, когда

- речь становится более сложной и разнообразной. Ребенок уже может использовать разные части речи, строить сложные предложения, выразить свои мысли и чувства. Речь в пять лет уже больше похожа на взрослую.

К логопеду в шесть лет:



- если ребенок не выговаривает звуки л, р;
- если ребенок не умеет определять первый и последний звук в слове;
- если ребенок не может запомнить буквы и выучить алфавит;
- если ребенок не

- - если ребенок не умеет рассказывать по картинкам или сюжетам;
- если ребенок не знает названий сезонов, месяцев, дней недели;
- если ребенок путает понятия «право» и «лево», «вперед» и «сзади».

Шесть лет — это возраст, когда ребенок готовится к школьному обучению. Речевое развитие — один из важных факторов его успеха в школе. Поэтому желательно решить все речевые проблемы до начала школьного обучения, чтобы они не мешали усвоению новой информации и общению с учителями и одноклассниками.

Влияет ли количество зубов на речь?

Для правильного произношения звуков необходимо, чтобы зубы были на месте. Если у ребенка отсутствуют некоторые зубы, это может затруднять постановку звуков и приводить к искажению речи. После того, как зубы вырастут, может потребоваться дополнительная коррекция произношения.

Поэтому желательно, чтобы ребенок научился выговаривать все звуки до того, как начнется смена зубов. Когда зубы начнут меняться, вы можете заметить, что речь ребенка изменилась: появились свист или шепелявость. Но не беспокойтесь: когда появятся постоянные зубы, ребенок, скорее всего, самостоятельно исправит свою речь.

Надеюсь, эти чек-листы помогут вам оценить речевое развитие вашего ребенка и определить, нужна ли ему помощь логопеда. Если вы обнаружили у своего ребенка один или несколько признаков из этих списков, не ставьте диагноз самостоятельно. Обратитесь к квалифицированному логопеду, который проведет полное обследование речи вашего ребенка и даст вам индивидуальные советы и рекомендации.

Помните, что логопед — это ваш друг и помощник в развитии речи вашего ребенка. Не бойтесь и не стыдитесь обращаться к нему за консультацией или поддержкой. Чем раньше вы начнете работать над проблемой, тем легче и быстрее вы ее решите.

Ваш логопед

Ткаченко Яна Анатольевна