

# РАСТИМ БУДУЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ

Сегодня перед родителями нередко встаёт вопрос: «Как приобщить ребёнка к чтению? Как научить «добывать» самостоятельно из книг необходимую информацию?». Ведь в наш век – век развития компьютерных и других технологий, различного рода связей, много различных образовательных программ, сайтов. Наши дети так много времени проводят, сидя перед телевизором или компьютером. Однако все мы хотим, чтобы наши дети росли мыслящими, эрудированными. По мнению Л.С. Выгодского, именно чтение является важнейшим условием формирования мыслительных способностей.

Многими исследователями доказано, что художественная литература оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи, она служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, память, воображение и творчество, является средством формирования личности ребенка. Искусство слова отражает действительность через художественные образы, осмысливая и обобщая реальные жизненные факты. Это помогает



ребенку познавать жизнь, формирует его отношение к окружающему. Художественные произведения, раскрывая внутренний мир героев, заставляют детей волноваться, переживать, как свои, радости и горести героев. Что же мы можем сделать, чтобы чтение стало для ребёнка потребностью, доставляло удовольствие?



Самое главное – чтобы ребенок рос в «читающей» семье. Любите книги, читайте и собирайте их, и малыш будет вам подражать – ведь родительский пример очень, много значит. Создайте добрую традицию ежедневного чтения – можно перед сном, а можно и в течение дня. После маленьких сказок и рассказов с подросшим малышом уже можно переходить на волшебные истории с продолжением, чтобы ребенок хотел читать дальше, и ему было интересно.

## Советы родителям



Знакомьте ребенка с книгами с самого раннего детства. Начиная с показывания ярких картинок, с картонных книжек, потом читайте малышу самые простые

стишки и песенки. В какой-то момент дело дойдет и до волшебных сказок. Самым маленьким детям читайте плавным и размеренным голосом, чтобы они лучше воспринимали.

С самого начала расставьте приоритеты – книга важнее компьютера и телевизора, поэтому у экранов ребенок должен пребывать ограниченное и не очень большое время. Можно слушать с ребёнком аудиокниги и радио - спектакли.

Подкрепляйте интерес к книгам и другими способами. Ходите на спектакли по его любимым сказкам, смотрите фильмы по понравившимся ему историям, можно и наоборот – заинтересовать его книгой после просмотра снятого по ней фильма. Если ваш ребенок увлечен какими-то специальными областями знаний, после прочтения книг водите его в зоопарк, картинную галерею и другие места, где ему будет интересно, и где он сможет узнать что-то новое

для себя.

Запишите ребёнка в детскую библиотеку. В библиотеке ребёнок сможет не только взять книги и журналы, но и поиграть. Он сможет принять участие в литературных вечерах, праздниках, встречах с интересными людьми. Это поможет целостному развитию личности ребёнка.

Когда малыш научится читать сам, традицию «литературных бесед» нужно продолжать поддерживать – очень важно, чтобы родители знали, что читает ребенок, тогда им будет легче понять друг друга, да и связь между поколениями такие обсуждения очень укрепляют.

Научившегося читать ребенка обязательно водите в книжные магазины – пусть выбирает себе книги сам. Можете советовать ему те книжки, что нравились вам самим в

детстве. Даже если вначале ребенок выберет комиксы или самые простые книжки с яркими картинками, это уже хорошо – лишь бы малыш начал читать и полюбил этот процесс. А потом можно будет потихоньку заинтересовывать его новой литературой.





## Что почитать с детьми



Социологи и психологи всего мира утверждают, что именно чтение развивает интеллект, формирует социально ценную личность.

3-5 лет

А. Усачёв «Умная собачка Соня», «Знаменитая собачка Соня»

Русская народная сказка «Три покупки»

Русская народная сказка «Филия и Уля»

Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим»

С. Прокофьева «Про Машу и Ойку»

Бонд М. «Медвежонок по имени Паддингтон»

И. Зартайская «Тряник и вареник»

К. Дэйнс «Вопросы и ответы о животных»

В. Сутеев «Сказки»

Александрова Т. «Домовенок Кузька»

Стихи С.Маршака, А. Барто

Народные сказки

5-7 лет

А. Усачёв серия «Чудеса в Дедморозовке», «Малуся и Рогопед»

Рассказы В. Осеевой «Печенье», «Волшебное слово», «Три товарища»

Рахиль Баумволь «Серое пёрышко»

Дж. Харрис «Братец кролик и его друзья»

Дж. Родари «Почему у слона длинный нос»

В. Бианки «Мышонок Пик» В. Гаршин «Лягушка-путешественница»

Однажды, зайдя в детскую, вы обнаружите своего ребёнка погруженным в книгу до такой степени, что он не видит вас и не слышит.

**ПОЗДРАВЛЯЮ! ВЫ – ВОСПИТАЛИ  
ЧИТАТЕЛЯ!**

