



«Улица полна неожиданностей».

На дорогах города с каждым годом возрастает интенсивность движения транспорта. К сожалению, этот процесс сопровождается увеличением дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей.

Ежегодно в автомобильных происшествиях получают ранения и гибнут сотни детей. Среди пострадавших немало дошкольников. Поэтому, на наш взгляд, так важно привлечь к этой проблеме внимание родителей и педагогов детских дошкольных учреждений.

Анализируя, состояние детского дорожно-транспортного травматизма, сотрудники ДПС установили, что дети чаще всего гибнут из-за беспечности, безответственности со стороны взрослых к их поведению на улице, незнание самими ребятами элементарных правил дорожного движения.

Наверное, сегодня уже никого не надо убеждать: чтобы оградить детей от опасности - надо как можно раньше начать готовить их со встречей с улицей и городским движением. Приучать обращаться за помощью к старшим, рассчитывая на отзывчивость. Чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, сформируем у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность каких-либо происшествий с ним на дороге.

Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно педагоги и родители должны стать первыми учителями ребёнка в воспитании его как дисциплинированного пешехода.

Пример старших в соблюдении правил безопасности перехода проезжих частей и перекрёстков, правил пользования транспортом (посадка в транспорт, обход транспортных средств и т. д.) – важный фактор воспитания дисциплинированного пешехода.

Формирование у детей – дошкольников правил дорожной грамотности рассматривается нами как составная часть воспитания общей культуры ребёнка.

Одна из важнейших задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста - подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (*самосохранению*).

Обучение правилам дорожного движения начинается с младшей группы, так как знания, полученные в детстве наиболее прочны, а правила дорожного движения, усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств и становится причиной дорожных происшествий. Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице необходимо осуществлять в системе. Знания, сообщаемые детям, мы постепенно усложняем, уточняем и дополняем. Дети лучше знают и запоминают правила движения и охотно их выполняют.

Изложить детям теорию дорожных правил для пешеходов еще не значит научить их правильно переходить проезжую часть, необходимо практическое закрепление знаний. Наиболее эффективной формой является игры-занятия. Занятия, прогулки, экскурсии, наблюдения важно проводить с учетом возраста детей и окружающих условий.

