

## Рекомендации логопеда на летний период.



**Лето** - самое благоприятное время для совместного отдыха родителей с детьми. Не забывайте, что ребёнок целый год трудился. Так же, как и взрослые, он ждёт своего отпуска. Это время, когда спадает эмоциональное напряжения и можно расслабиться. Но это не означает, что развитие ребёнка останавливается. Летом он получает много ярких впечатлений, больше находится на воздухе, двигательная активность возрастает.

**Этот период можно использовать для закрепления пройденного материала.**

Каждая семья предпочитает отдыхать по-разному. Давайте, подумаем, как использовать различные виды отдыха для полноценного развития ваших детей.

Чаще всего детей везут на море. Самолёт, поезд, теплоход – неважно.

**-Можно поговорить о транспорте и кто на нём работает.** Рассмотрите части самолёта, сосчитайте вагоны поезда, обратите внимание на нумерацию вагонов. На теплоходе ребёнок познакомится с новыми словами. Помогайте ему проговаривать.

**-Все дети обожают плескаться в воде.** Подберите прилагательные к слову «вода» /какая?/ тёплая, ласковая, холодная, прозрачная, мутная и т. д; «море» /какое?/ синее, теплое, красивое; «камушки» /какие?/ мелкие, крупные, мокрые; «песок» /какой?/ сухой, влажный, жёлтый.

**-Для развития дыхания наберите воды в какую-нибудь ёмкость.** Дуйте на воду. Можно положить небольшой нетонущий предмет. Ребёнку будет интересней дуть на игрушку. Пусть сам пробует надуть /не до конца/ спасательный круг, нарукавники, надувной матрас.

**-Нюхайте безопасные цветы со словами,** например «Ах, какой запах!», заодно отрабатывая выразительность речи.

**-Камушки на пляже различайте по форме.** Считайте их и решайте простые арифметические примеры. Пишите их на песке.

**-Ваш ребёнок недостаточно хорошо запомнил буквы - также пишите их на песке пальцем или палочкой.** Если он складывает слова - пишите слова. Перед этим определите первый и последний звук в слове. Назовите звуки по порядку. Камушками обозначьте гласные. Спросите - какой гласный слышится сильнее /ударение/. Палочками

разделите слово на слоги. Придумайте с этим словом предложение. Обратите внимание на предлоги, если таковые встретились.

**-Трудные и незнакомые слова проговаривайте с ребёнком по слогам, отхлопывая в ладоши.** Сначала одновременно /сопряжённо/, потом ребёнок пробует повторить самостоятельно, после вас /отражённо/.



**-Берег моря благотворно влияет на творческую активность ребёнка.** Все дети, сидя на берегу, что-то строят из песка. Дайте ребёнку выразить свои творческие настроения. Но не забывайте про связную речь. Пусть он оречевляет свои действия. Спросите: «Что ты построил?», «Там кто-нибудь живёт?», «Как его зовут?» / с именем можно пофантазировать/, «Что он там делает?». По ходу сами придумывайте вопросы. Напоминайте, чтобы ребёнок отвечал полными предложениями. Через некоторое время, в спокойной обстановке, вспомните его творение. Помогите составить историю, рассказ или сказку. Придумайте вместе названия и выберите лучшее. Если ребёнок захочет – можно эту историю закончить художественным оформлением. Как и чем выбирайте сами по обстоятельствам. Ведь дети обожают рисовать, лепить, конструировать.



Вы повезли отдыхать ребёнка в деревню. Замечательно. Можно вспомнить всё о чём он узнал в детском саду. Лучшее усвоение – через личный опыт.

А уж там его можно набраться сполна.

**-В огороде - что только не растёт.** Покажите, как растут овощи. Как их сеют, сажают, ухаживают. Как растение цветёт и даёт плоды. Какие они по цвету, форме, на вкус. Что можно из него приготовить. Имея эти знания, составьте с ребёнком описательный рассказ.

**-В саду фрукты.** Расскажите ребёнку побольше о них. Тогда у вас тоже получится описательный рассказ.

Закрепляя овощи-фрукты, поиграйте в игру «Что лишнее?»

**-Цветы.** Их названия помогут /порой трудные/ помогут тренировать слоговую структуру слова, определять место звуков в слове, делить слова на слоги.

**-Домашние животные,** хоть какие то, в деревне имеются. Вспоминаем и тех, которых нет. Знает ли ваш ребёнок их детёнышей? Спросите в единственном и множественном числе. Подробно стараемся описать животное. Обратите внимание, чем его кормят и какую пользу оно приносит. Поговорите, какие продукты делают из молока, мяса. Помогите ребёнку составить описательный рассказ.

**Закрепите образование прилагательных от существительных** /молочные, мясные/, согласование числительных 2 и 5 с существительными /две коровы, пять коров/, глаголы в игре «Кто как голос подаёт» /Мычит, ржёт, блеет/.

**-Если повезёт, в деревне могут держать уток, гусей, кур, индюков.** Расскажите ребёнку всё об этих домашних птицах.

-Вспомните, какие клички бывают у домашних животных и птиц.

**-Если вы с ребёнком пошли на речку купаться – ему там раздолье.** На рыбалку собрались – ребёнок узнает много новых слов. Научите ребёнка последовательно излагать произошедшие события.

**-В лесу рассмотрите разные деревья, листья, плоды.** Из листьев сделайте гербарий. Собираете грибы – вспомните названия съедобных и несъедобных. Придя домой сосчитайте их и покажите, чем они различаются.

**Можно закреплять различные грамматические формы.** Собираете ягоды – не забудьте спросить какой сок, варенье получится из черники, брусники и т. д.

**-Полезной окажется прогулка по полям и лугам.** Покажите ребёнку полевые цветы. А если это поле пшеничное – поговорите, как выращивают хлеб. И спросите: какие хлебобулочные изделия он знает.

**-Наблюдайте за различными явлениями природы и описывайте их словами** /гроза, радуга, закат и т. д. / Повторите части суток и времена года.

**Если ваш отпуск проходит в городе – больше гуляйте в парках, покажите ребёнку фонтаны, памятники, площади, посетите музеи, выставки.**

**-Читайте ребёнку книги.** Если он читает сам – пусть ещё и пересказывает /небольшие рассказы, сказки/.

А самое главное, где бы не проходил ваш летний отдых, уделяйте больше времени ребёнку, используйте каждую минуту, когда вы вместе. **Общайтесь, играйте, учите, рассказывайте, спрашивайте, а не просто будьте рядом.** Принимая к сведению эти рекомендации, сами фантазируйте, исходя из ситуации. И тогда плоды своего труда вы непременно увидите.

Хорошего Вам отдыха!