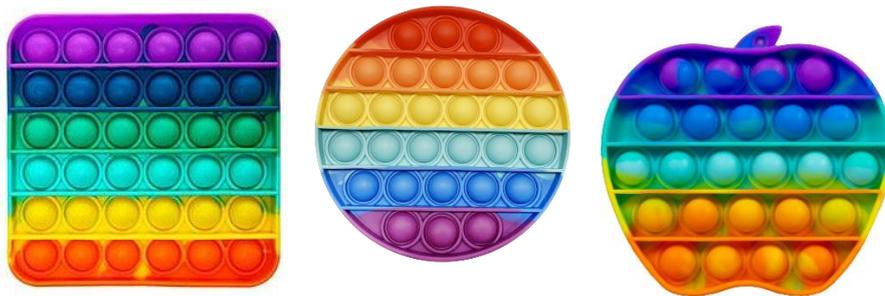


Развлечения с игрушкой,  
ставшей настоящим хитом среди детей и взрослых



Недавно благодаря ТикТоку стали популярны новые антистресс-игрушки. Называются они симпл-димпл и поп-ит.

Поп-ит (с англ. Pop it – «лопни это») – кнопочная игрушка, которая стала очень популярной среди детей как младшего, так и подросткового возраста. Что же такое Pop it? Эта игрушка изготовлена из резины или силикона, состоит из полусфер. При нажатии они вдавливаются, и мы слышим щёлкающий звук.

В народе эту игрушку прозвали игрушка-антистресс. Используя её, можно развивать межполушарные связи, мелкую моторику рук, внимание, логику, мышление, ориентацию в пространстве, счёт и количество, речь и фонематическое восприятие.

Пригодятся они и для развивающих игр. Больше для этих игр подходит именно поп-ит — в нем больше пупырок. Я собрала несколько интересных игр, которые убедят вас, что вы не зря купили ребенку эту игрушку.

**1. «Нейроигры и межполушарное развитие»**

Ребёнку нужно одновременно двумя руками нажимать на Pop it – сверху-вниз и наоборот, слева-направо и наоборот, можно чередовать пальцы.

**2. «Самый быстрый»**

Засекайте время с помощью секундомера. По очереди нажимайте все пупырки. Позвольте детям самостоятельно придумывать правила: одним пальцем или несколькими; одной рукой или двумя и т.д.

**3. «Разложи по цвету»**

Ребёнку предлагаются мелкие помпончики, бусинки или крупа, которую он раскладывает на Pop it по цвету. Так же можно предложить ребёнку выложить определённую последовательность на Pop it по цветам (красный, жёлтый, синий, зелёный и так далее)

**4. «Мемори»**

Процелкайте любой узор на Pop it. Дайте ребенку посмотреть и запомнить. Измените узор, а ребенок по памяти должен его повторить.

**5. «Сделай фигуру»**

Ребёнку предлагается схема или образец фигуры, или какого-либо узора, который он должен выложить на Pop it по образцу, используя крупы, бусинки и так далее.

**6. «Доведи до домика»**

Ребёнок по инструкции педагога или родителя «прокладывает дорожку», путём нажатия на Pop it (3 нажатия налево, 2 наверх, 4 вниз, 5 направо и т.д.). Затем эту дорожку можно выделить бусинками.

### **7. «Посчитай»**

Ребёнок считает, сколько выложено бусинок на Pop it:

а) можно предложить выложить на одну (на две, на три) бусинки больше или меньше и так далее.

б) можно предложить решить пример на Pop it. Например, 2 нажатия на Pop it плюс 3 нажатия на Pop it равно...

### **8. «Слушай и хлопай»**

Игра для тренировки навыков слушать и считать. Несколько раз хлопните в ладоши. Ребёнок считает и произносит ответ. Ребенок слушает и считает в голове. Спросите ребенка, сколько хлопков он услышал. После этого попросите его нажать такое же количество пупырок, какое число он назвал.

### **9. «Ищем клад»**

Нужно подложить под Pop it маленький клад (шарик, ракушку, камешек). Нажимать на пупырышки. Кто первым наткнётся на клад, забирает его себе.

### **10. «Эстафета»**

Дети стараются нажать на пупырки быстрее оппонента. Кто справился первым, тот и выиграл.